

Анализ воспитательной работы МБОУ «Майская СОШ» (2024-25уч.год)

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Майская СОШ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2024-25 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- индивидуальные беседы с обучающимися; – индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории; 1
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник на школьной линейке проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к Разговорам о важном. Если в прошлом 2023 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2024 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30% заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника по воспитанию, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.д.) и ученического самоуправления.

За 2024 -25 учебный год школа приняла участие во всех Днях единых действий (Реализация Федерального перечня знаменательных событий на календарный год). Информация размещена в «Навигаторе детства»

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения.

В МБОУ «Майская СОШ» на 1 сентября 2024 года обучалось 221 учащихся, в том числе в структурном подразделении «Абрамовская НШДС» - 22 учащихся.

На конец учебного года обучалось 219 уч., и в Абрамовской НШДС – 22 (241)

За последние три года количество учащихся возросло и уменьшалось:

2020 г. – 236 чел. 2023 г. – 234

2021 г. – 251 чел. 2024 г. - 225+20=245

2022 г. – 253 чел.

Отличники учебы (15чел.):

2 а: Дементьева Вероника, Намсараева Дарина, Тюрнева Мария

3 а: Хамаева Софья

3 б: Хороших Алена, Хороших Софья.

4 кл: Алексеева Надя, Полухин Тимур, Тюрнева Варвара

6 кл: Серебренникова Ульяна. Тюрнев Савелий

8 кл: Казакова Анастасия

10 кл: Юхнович Сергей

11 кл: Петрова Виктория, Полкованова Дарья

75 или 82 человека завершили учебный год на 4 и 5

Все учащиеся успешно завершили учебный год. Успеваемость составила 100% и качество знаний 44,5%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

11 ноября по 11 декабря 2024 г. проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 16 предметам: математике, физике, химии, биологии, русскому языку, литературе, информатике, географии, истории, праву, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ, астрономии и английскому языку.

В соответствии с рейтингом, установленным Осинским МУО, учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам. Не вошли в рейтинг участников

муниципального этапа по английскому языку, информатике, астрономии, физической культуре, математике.

№	Предмет	учащийся	класс	баллы	результат	учитель
1	Физика	Балтыков Богдан	8	0	2-11 м (11)	Ефремова Л.Н.
		Юхнович Сергей	10	Не участвовал		
3	География	Казакова Анастасия	8	17	6 м (7)	Имыгирова С.Б.
		Балтыков Богдан	8	41	победитель	
		Хамаева Дарья	9	Не участвовала		
4	История	Казакова Анастасия	8	16	5 м (11)	Данилов А.Ф.
		Балтыков Богдан	8	10	7 м (11)	
		Полкованова Дарья	11	20	3 м (13)	
5	ОБЗР	Евстратова Виктория	7	34,35	Призер (1м)	Буяев А.С.
		Савельев Иван	7	31,35	3м (3)	
		Шишкин Максим	8	33	2м (4)	
6	Обществознание	Балтыков Богдан	8	28	7 м (8)	Данилов А.Ф.
		Малеева Алена	10	43	победитель	Тельнов Ю.В.
		Алексеева Виктория	10	36	призер	Тельнов Ю.В.
		Полкованова Дарья	11	41	Призер (2м)	Данилов А.Ф.
		Брянцева Мария	11	29	3 м (6)	
		Петрова Виктория	11	Не участвовала		
7	Право	Петрова Виктория	11	74	победитель	Данилов А.Ф.
8	Технология	Хамаева Дарья	9	Не участвовала		Пильчинова

						Н.Д.
9	Биология	Петрова Виктория	11	Не участвовала		Гимазова Р.М.
11	Литература	Полкованова Дарья	11	48	4 м (8)	Жербакова Л.Р.
13	Химия	Алексеева Виктория	10	40	Призер (1м)	Москвитина И.В.

3- 4 класс: Алексеева Надя и Хамаева Соня (Ногина и Непокрытых)

Учащиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах и мероприятиях:

Местные

«Язык – душа народа»

номинация «Фольклорные коллективы» - 2 место (Москвитина А.С.)

номинация «Традиции и обряды народов России» - четыре 3 места: Тюрнева Варвара, Казакова Анастасия, Тюрнева Диана, РачекАйна (Ногина О.А.)

эссе – два 3 места Катунцева Аня (Бартанова Р.З.), Ногин Дмитрий (Жербакова Л.Р.)

Интеллектуальная игра «Математический лабиринт» (19.11) – призеры

Конкурс «Таланты без границ» - 2 место (Никитеева Е.С.)

Конкурс «Мое село» - несколько призовых мест

Муниципальные

Ярмарка «Осенние дары» (01.10) - 1 место (Бухашеева Н.И., работники школы, столовая Крюкова Н.И, Дмитриева Р.Р., Непокрытых Н.В.)

«Язык – душа народа» конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга родного края» - 1 место Малеева А, Евстратова В (Пильчинова Н.Д.)

Конкурс «Таланты без границ» - 1 место (Никитеева Е.С.)

Конкурс «Мое село» - несколько первых мест

Брейн-ринг «Юные знатоки» (3-4 кл.) – 2 место (Ногина ОА, Намсараева ИМ, Непокрытых Е.Ю.)

Районный конкурс ЮИД – 3 место (Дмитриева Л.К.)

Районный фестиваль детского и юношеского творчества «День Победы» - 1 место

НамсараеваДарина - 1 м, Лукина Д. – 3 м, Угрюмов А. – 3 м., Каморникова К. – 3 м

«Зарница 2.0» среди мл.школьников – 3 место (Буяев А.С.)

«Весенний кросс» в Ново-Ленино – 2 место (юноши)

Региональный

Областной фестиваль «Язык – душа народа» - декоративно-прикладное творчество 3 место

Областной фестиваль «День Победы» Намсараева Д. 1 м, Угрюмов А. приз за «самое проникновенное прочтение»

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»,

Совет старшеклассников,

Орлята России

Конкурс «Часовые Поста № 1» (Буяев А.С., Ногина О.А.)

С 17 мая по 20 мая ребята несли «Вахту памяти» в Иркутске у «Вечного огня»

Спортивные соревнования:

Футбол, мини-футбол, легкоатлетические соревнования «Осенний кросс», соревнования по вольной борьбе, настольному теннису, шашкам и шахматам, волейболу и лыжам.

Всероссийский «День ходьбы» (05.10) – общекомандное 3 место (Инкеева Р.В.)

Первенство района по шахматам (23.11) – 3 место (Катунцева А.)

Первенство Осинского района по лыжным гонкам (Ирхидей), Первенство по лыжным гонкам в Обусе – 1 место: 1 место как у юношей, так и у девушек

Первенство Осинского района по волейболу – 4 место (тренер Халтанов В.Н.)

Спартакиада работников образования (29.10) – 1 место

Окружная Спартакиада работников образования (06.11) Буяев А.С.. Копылов А.В.

В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. Школа принимает активное участие в ежегодных районных фестивалях детского и юношеского творчества «Язык-душа народа», «Весна Победы».

Администрация школы уделяет большое внимание раскрытию творческого потенциала учащихся. Ребята занимаются в творческих объединениях МБУК «Майский КДЦ», в кружках и секциях. По итогам участия в муниципальных, региональных творческих конкурсах школа на протяжении последних 7 лет занимает лидирующие позиции в Осинском районе. Есть среди учащихся призеры и победители межрегиональных, региональных творческих конкурсов.

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий была пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия. В школе действует психолого-педагогический консилиум, который занимается обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения. В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию. В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем: – психологический климат в школе;

– снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;

– повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;

- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба.

Организация работы по патриотическому воспитанию. Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение еженедельной церемонии выноса флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации; проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; участие в районных торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов; Урок Мужества, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады", Акция «Добрый субботник» , Акция «Свеча Памяти». Акция «Окна Победы», Акция «Письма солдату», «Посылка солдату», митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция "Георгиевская ленточка», конкурс чтецов «Память о Блокаде», День народного единства, фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», военно-патриотическая игра «Богатыри земли русской» к Дню Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница»; встречи с участниками СВО: Юськовым И.А., Середкиным И.В., Пешковым Б.С., Пешковым С.Б., Матросовым А.Ю., Игнатьевым Н.А.

Школа принимала активное участия в мероприятиях патриотической направленности на муниципальном, региональном уровне.

Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования», «Президентские игры». Организация экскурсий в районный краеведческий музей. Проведение школьных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Уроки мужества. Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий.. Большой

Этнографический диктант. Сдача нормативов ГТО Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России), участие в районном, ререгиональном конкурсе часовых Поста №1. Группа часовых школы под руководством Буяева А.С. второй год становится победителем муниципального этапа и регионального конкурса часовых Поста №1.

Детское объединение «ЮИД в течение 5 лет становится победителем или призером районного фестиваля-конкурса «Безопасное колесо».

Неплохие результаты по участию в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

Учащиеся 9 «б» класса под руководством Бухашеевой Н.И.выезжали на мастер-класс по обучению игре «Лазертаг» в МБОУ «Ирхидейская СОШ».

В Центре детских инициатив оборудован компьютерный кабинет, где дети обучаются современным командным играм

Профориентационная работа. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Майская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году

школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Майская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бухашеева Н.И.;
определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Баирова Т.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения: - консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями; - просветительская деятельность, т.е. участие в районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями района; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него 15 жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта. В выпускных 9, 11 классах проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования. Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях. В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и училищ; представители СПО и высших учебных заведений – постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации, наши обучающиеся посещают «ярмарки вакансий», участвуют в профессиональных пробах на базе Боханского аграрного техникума. С 1 сентября 2023 года школа продолжила реализацию основных мероприятий Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», педагог-навигатор Баирова Т.М. Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному

выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень.. Продвинутый уровень реализуется в 9-11 классах . Обучающиеся получают возможность развивать в себе все компоненты готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной - профессиональной траектории. Родители получают рекомендации по возможной помощи их детям, получают современную и актуальную информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль дополнительного образования. профессиональное обучение, взаимодействие с родителями. В ходе реализации плана были проведены следующие мероприятия: Участие в Дне открытых дверей РБПОУ «Боханский аграрный техникум», Участие в профориентационном мероприятии, посвященном выбору профессии на базе Боханского педагогического колледжа. Учащиеся 9 б класса под руководством Бухашеевой Н.И. посещали ИП Воронова В.С., кондитерский цех. Профессиональные пробы, мастер-классы по изготовлению тортов показали для учащихся повара-кондитеры цеха (рук.Огнева Н.А.). Профориентационную беседу с детьми провел Воронов С.А. В течение года ребята съездили на профессиональные пробы в отдел полиции (дислокация с.Оса) при содействии Осинского филиала Кадрового центра Иркутской области.

Работа с родителями.

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Вся работа с родителями в 2024-25 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:
2. • Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
3. • Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
4. • Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
2. Просветительская деятельность:
 - Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
 - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье •
- Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность:
 - Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
 - Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
5. Социальная защита прав: Защита прав ребёнка в семье. При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:

Групповой	Индивидуальный
Совет профилактики	Индивидуальная: информирование родителей по вопросам воспитания детей
Родительское собрание общешкольное	классное, Беседа по телефону, сообщение в чате для решения острых конфликтных ситуаций
Родительский комитет школы, класса	Организация психолого-педагогического

сопровождения родителей

Открытые уроки

Консультация психолога, социального педагога, классного руководителя, учителя-предметника

6. В школе раз в год проходит День открытых дверей, в рамках которых проводятся лекции и консультации для родителей, выставки, концерты, мастер-классы, анкетирования. Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. В 2024-25 году в школе родительские собрания проходили по следующим тематикам:

Дата Тематика

- | | |
|------------|--|
| 17.09.24г | Профилактика социально-негативных явлений: профилактика БДД, ДТП с участием детей. (ОГИБДД МО МВД России «Боханский»)
Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-25- учебный год. Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. |
| 21.12.24г. | Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних.
Профилактика курения среди подростков Собрание с участием представителей системы профилактики. |
| 27.05.25 | Семья и школа – ответственность за жизнь и здоровье детей.
Собрание с участием прокурора Осинского района Шафикова Э.И., регионального специалиста по профилактике, специалиста отдела по спорту и молодежной политике Ильиной В.В., врача по медицинской профилактике Фахрутдиновой Н.Х.. заведующей сектором КДН и ЗП Холодковой Н.В. |

Также педагогом-психологом проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию общешкольных мероприятиях. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов.

Избран новый состав родительского комитета школы, Совет отцов.

Профилактическая работа: Профилактическая работа в МБОУ «Майская СОШ» осуществлялась согласно «Комплексно-целевой программе по профилактике социально-негативных явлений несовершеннолетних», преследовала следующую цель и задачи: Цель: создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних в обществе. Задачи: совершенствовать работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- активизировать методическую работу с классными руководителями по вопросам организации профилактической деятельности;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних ;
- пропагандировать и вовлекать детей и подростков к ведению здорового образа жизни;
-повышать эффективность социально–реабилитационной работы с детьми и подростками, совершившими противоправные действия;
- предотвращать факты суицидальных проявлений несовершеннолетних;

-выявлять факты жестокого обращения с несовершеннолетними и принимать соответствующие меры;
-проводить мониторинг эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям: - Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму. - Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей. - Профилактика ВИЧ-инфекции. - Профилактика экстремистских проявлений и терроризма. - Профилактика суицидального поведения. - Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.

- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
-Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
-Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
-Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Есть отдельные программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», «Профилактика суицида «Рука поддержки»», Антибуллинговая хартия.

Систематически ведется работа по обновлению предметно-пространственной среды школьников, имеются стенды «Новое школьное пространство», «Правила безопасного поведения», Уголок дорожного движения, «Подросток и закон», «Здоровь +».

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществляется работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, по организации работы Совета профилактики, работы с родителями по повышению правовой грамотности и индивидуальной работе с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних на профилактический учет в ПДН, КДН ЗП Осинского района - 0; на внутришкольном учете - 1 учащийся.

В течение учебного года большое значение уделялось мероприятиям, направленным на противодействие экстремизму, терроризму и фашизму. В мероприятиях приняли участие обучающиеся, родители и педагоги школы.

Положительным моментом является то, что дети склонные к деструктивному поведению привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях.

В социально - психологическом тестировании приняли участие 94 чел. По результатам -13 чел. внесены в группу риска (неустойчивые отношения с одноклассниками, детско-родительские отношения, склонных к суициду по результатам СПТ не выявлено). Создана база данных на детей группы риска, имеются карты индивидуальной профилактической работы. В течение года педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа с учащимися и их законными представителями. Проведено 26 консультаций для родителей, с учащимися 39 консультаций. Мониторинг родительско - детских отношений показал устойчивость внутрисемейных отношений, проводился 2 раза (октябрь, февраль). По данным

последнего обследования учащихся (апрель с 20.04-31.04) уровень тревожности учащихся группы риска не вызывает опасений. Педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа с законными представителями. Из 13 учащихся на текущий момент выбыли 5 чел., выпускники 9-11 классов. Вся соответствующая документация по проведенной работе имеется.

Работа по профилактике суицида проводится согласно Программы по профилактике суицида «Рука поддержки».

В целях безопасности и здоровьесбережения учащихся во время включены внеплановые инструктажи по ТБ, беседы и классные часы, освещение проблемы на школьной линейке. Приняты меры по устранению причин и условий травматизма; обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений. Одним из направлений работы являлось повышение правовой грамотности родителей. В течение учебного года были проведены тематические общешкольные и классные родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: • «Онлайн: Противодействие экстремизму и терроризму», «Летняя оздоровительная кампания. Занятость детей в летний период» • «Профилактика асоциального поведения». Совместно с классными руководителями были организованы индивидуальные беседы с родителями по вопросам: ознакомление родителей с мероприятиями ИПР, с предварительными итогами и итогами успеваемости детей за четверть, рассмотрение данных вопросов на педагогических советах и Советах профилактики. По данному направлению проблемой являлось то, что отдельные родители самоустраиваются от воспитания и обучения несовершеннолетних детей.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних наиболее результативно осуществлялась через организацию работы Совета профилактики. В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривали вопросы с привлечением классных руководителей по планированию и реализации индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, оказывались индивидуальные консультации по данному виду деятельности классного руководителя. Совместно заслушивался самоотчёт несовершеннолетних и намечался план работы с ними. В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на ВШК. Ежемесячно составляется отчет об обучающихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти обучающиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН ОВД. По итогам каждой четверти с несовершеннолетними, имеющими задолженность по предметам, проводились индивидуальные консультации на основании индивидуальных программ ликвидации задолженностей, с которыми ознакомлены родители обучающихся. С данными обучающимися велась индивидуальная профилактическая работа: осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей. Классными руководителями были заполнены индивидуальные карты, из которых была получена информация об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. Так же была проведена диагностика тревожности, родительско- детские отношения в семье (октябрь, февраль). Проведена коррекционная работа с учениками, имеющими повышенный уровень тревожности. Все обучающиеся, склонные к девиантному поведению, были вовлечены в кружки, спортивные секции школы, внеклассные мероприятия. В течение года написаны информационные письма в ПДН МО МВД России «Боханский», КДН и ЗП о проведении совместных Единых классных часов по профилактике правонарушений, детского травматизма на дорогах. Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики:

- были организованы совместные посещения неблагополучных семей, с целью обследования условий проживания несовершеннолетних,

- индивидуальные беседы с родителями по вопросам диспансеризации,
- разъяснительная работа с обучающимися и родителями в ходе индивидуальных бесед и классных часах по проведению тестирования на наличие психоактивных веществ в организме, сбор информированных согласий от родителей на участие ребенка в СПТ и обработку персональных данных.

В целях предотвращения ДТП с участием детей и контроля за исполнение Закона Иркутской области от 05.03.2010г. №7 –ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» в каникулярный период проводились педагогические патрули в ночное время (Копии приказов, графики патрулей прилагаются).

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

Оформлены школьные стенды «Уголок дорожного движения», «Школа безопасности», «Подросток и закон».

Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов.

Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).

В сентябре 2024г. был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.

Организована работа кружка по правилам дорожного движения «Юный инспектор дорожного движения» (руководитель Дмитриева Л.К.). Команда ЮИД Майской школы неоднократный победитель муниципального этапа конкурса ЮИД «Безопасное колесо», участник областного фестиваля-конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив школы проводит работу в тесном контакте с ОГИБДД МО МВД России «Боханский» (Павлов М.П.). Памятки о безопасных каникулах в летний каникулярный период периодически направлялись в чат «Майск, Сельхозхимия, Абрамовка», в родительские чаты, классные чаты.

Несмотря на проводимую работу имеются проблемы безответственного отношения родителей к вопросам безопасности детей на дороге, приобретают детям мотоциклы.

В течение учебного года школа приняла активное участие во всех единых профилактических неделях ОГБУЗ ЦПРК Министерства образования Иркутской области.

В МБОУ «Майская СОШ» создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в сотрудничестве со следующими межведомственными службами: с ПДН ОП, КДН и ЗП, Осинский филиал ОГКУКЦ Иркутской области, ОГБУСО «КЦСОН», отдел по

спорту и молодежной политике, ДЮСШ, ОГБУЗ «Осинская районная больница», учреждениями культуры и др.

Работа по профилактике аутодеструктивных проявлений в подростковой среде проводится согласно программам «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Профилактика суицида «Рука поддержки», принята Антибуллинговая хартия по проекту «Новое школьное пространство» (ОГБУ) В школе имеется социально-психологическая служба: педагог-психолог Гимазова Р.Я., социальный педагог Баирова Т.М. Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям: 1) организационно-методическая деятельность, 2) профилактическая работа, 3) социально-педагогическая диагностика, 4) работа с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах, 5) Работа с учащимися, находящимися в СОП. и из семей, находящимися в СОП, 6) работа с опекаемыми детьми, 7) работа с семьями, 8) работа с классными руководителями и педагогами, 9) самообразование.

В целях профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних ежегодно организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, в котором организуется досуг для 180 чел., из 243 учащихся, что составляет 70%.

На основании данных социальных паспортов класса создается банк данных учащихся и их семей, на начало 2024-2025 учебного года

№	Категория		Количество	% от общего числа
1	Многодетные семьи	Количество семей	72	49%
		Количество детей	141	58%
2	Малообеспеченные семьи	Количество семей	84	56%
		Количество детей	154	64%
3	Неполные семьи	Количество семей	30	21%
		Количество детей	46	19%
4	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	Количество семей	3	2%
		Количество детей	3	1,2%
5	Дети инвалиды	Количество семей	3	2%
		Количество детей	4	1.6%
6	Дети, состоящие на ВШУ	Количество детей	0	0%
7	Дети, состоящие в КДН и ЗП	Количество детей	0	0%

8	Дети, состоящие в ПДН ОП	Количество детей	0	0%
9	Семья, состоящая в СОП, в Банке данных по Иркутской области	Количество семей	0	0%
		Количество детей	0	0%
10	Родители с высшим образованием	Количество родителей	38	14%
11	Родители со средне профессиональным образованием	Количество родителей	94	35%
12	Родители с начальным профессиональным образованием	Количество родителей	8	3%
13	Родители со средним образованием	Количество родителей	42	16%
14	Родители с основным образованием	Количество родителей	84	31%
	Общее количество семей		149	
	Общее количество родителей		269	
	Общее количество детей		221+21 (242)	

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в нашей школе обучаются дети в основном из семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, доходы большинства семей сравнительно невысокие:

Из малообеспеченных семей - 64% учащихся от общего числа учащихся

В полных семьях воспитывается - 81% учащихся.

В неполных семьях – 19 % учащихся.

Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения -1,2%

В многодетных семьях воспитывается -58 % детей

Состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК) состоит 1 учащийся Беляевский А., 7 б класс по причине низкой успеваемости, на контроле в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН ОП, КДН и ЗП) находящихся в социально-опасном положении учащихся и семей – нет, в июле 2024 году 3 учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОП сняты с учета, утратили статус, состоящих в СОП. С учащимся, состоящим на профилактическом внутришкольном учете, составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, дневник индивидуальной работы, проводятся диагностические исследования с учащимися и их семей в форме анкетирования, опросов, индивидуальных бесед, посещений семей, составлений актов жилищно-бытовых условий, ведётся журнал учёта посещения семей учащихся с целью оказания помощи, консультирование и контроль деятельности родителей за воспитанием детей, журнал индивидуальных профилактических бесед. Для эффективного решения поставленных задач взаимодействуем со всеми участниками образовательного

процесса: учащимися, родителями, педагогическим коллективом и социальными службами села и района.

В соответствии с планом школы, планом воспитательной работы школы, Комплексно-целевой программы «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних», планом работы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении и из семей, состоящих в социально-опасном положении в школе организована профилактическая работа с учащимися и их родителями систематически проводятся мероприятия профилактического направления, единые профилактические недели:

1.Единая Неделя профилактики, безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом с 03.09.2024 по 06.09.2024

В рамках проведения единой профилактической недели «Высокая ответственность» приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом с 03 сентября по 09 сентября 2024 года в 5-11 классах прошли мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности; на повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества; на развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса; на развитие интереса у обучающихся к вопросам правового образования.

В течение недели для учащихся 5-11 классов и родителей классные руководители в классах провели инструктажи:

-«Правила поведения обучающихся в школе»;

-Правила дорожного движения;

-Инструкция «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах», ИТБ-04»;

-Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов ИТБ-09»

Копылова Л.С, педагог-организатор, провела митинг памяти жертв Беслана «ПОМНИМ И СКОРБИМ!»

В 5-11 классах проведены беседы по следующим темам с трансляцией видеороликов рекомендованных Министерством внутренних дел РФ «Правовые ресурсы сети интернет»:

- Как вести, если в школе стреляют;(5а класс, 5 б класс, 9а, класс, 9 б класс)

-День солидарности в борьбе с терроризмом с просмотром видео «Беслан, 3 сентября», (7 б класс)

- Как не стать жертвой теракта;(8 класс)

-Терроризм-угроза обществу (6 класс)

-Терроризму -Нет! (10 класс, 11 класс)

Цикл передач «Взрослые дети на сайте «Подросток и закон», (10 класс)

Провели информационную пропаганду среди родителей и педагогов рассылкой материала Минцифры России для родителей и педагогов, направленных на противодействие идеологии терроризма в молодежной среде.

- Права и ответственность учащихся, права учителя и права родителей;

- Устав школы;

- Буклеты, памятки «Что такое терроризм и чем он опасен» «Правила антитеррористической безопасности»

«Экстремизм», «Экстремизм – угроза обществу»

Памятка по обеспечению безопасности при угрозе совершения террористического акта»

В ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей; что терроризм самое опасное социальное явление с негативными последствиями и расширили свои знания об антитеррористическом поведении, как действовать в различных ситуациях, связанных с террористическими актами; учились применять полученные правовые знания при ситуациях, где были обозначены противоправные действия; проведение недели позволило успешно выполнить поставленные задачи и предполагает дальнейшее снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности у обучающихся, а также

развитие правовой осознанности, полноценного интеллектуального, физического и нравственного развития подростков.

2. Единая Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств с 16.09.2024 по 20.09.2024

С 16 сентября по 20 сентября 2024 года в школе проводилась профилактическая единая неделя «Разноцветная Неделя» по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств.

В ходе «Разноцветная неделя» проведено много мероприятий познавательного характера, носящих воспитательную направленность. На протяжении всей недели ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах. Недели были наполнены ненавязчивыми мероприятиями по профилактике правонарушений и суицидального поведения, ребята принимали участие в творческих и познавательных мероприятиях:

Родители 207 учащихся 1- 11 классов приняли участие в диагностике для родителей с целью изучения особенностей детско-родительских отношений в семье и выявления наиболее актуальных проблем в воспитании детей.

Гимазова Г.Я., педагог-психолог с целью изучения ученического коллектива (первичная стратификация по социометрическому статусу, динамика в сфере интеллектуально-деловых и эмоциональных предпочтений) с учащимися 2-11 классов провела диагностику «Социометрия. Исследование школьного коллектива»;

-Диагностику "Предварительная оценка состояния психического состояния здоровья» для учащихся 7-11 классов .

С родителями 7-11 классов проведена информационно-мотивационная кампания родителей на общешкольном родительском собрании по проведению социально-психологическому тестированию учащихся.

На совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с педагогами 7-11 классов Гимазова Г.Я., провела лекцию по теме «Причины подросткового суицида. роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации», «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков».

С учащимися 1-11 классов проведены классными руководителями следующие мероприятия: акция « Мы это много Я!», Конкурс творческих работ «Советы на каждый день», где учащиеся сделали коллажи в работах ребята 7-8 классов, отобразили вопросы сохранения и укрепления здоровья, воспитания у себя конструктивного отношения к трудным жизненным ситуациям, безопасного поведения. Просмотрели фильмы с сайта Киноуроки <https://kinouroki.org/>

Провели «Ярко-синие перемены, игры на переменах в 1-4 классах.

Педагог-психолог организовала для учащихся 5-11 классов акцию «Ящик доверия», с учащимися 9-11 классов провела День психологической перезагрузки.

С родителями провели онлайн тестирование и родительское собрание в онлайн формате по теме:

-Переходный возраст: как помочь ребенку как не потерять с ним контакт

<https://youtu.be/Now159Jm5DA>

2.Онлайн ТЕСТ для родителей — Я и ребенок, есть ли между нами доверие? по ссылке <https://telefon-doveria.ru/actions/?id=1611>

В течение профилактической недели у ребят наблюдалось хорошее настроение, высокий эмоциональный подъём. «Разноцветная» неделя дала возможность проявить фантазию, индивидуальность и оригинальность каждому ребёнку. Пять разноцветных дней стали днями психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения у детей.

Такие недели обязательны к проведению! В них нуждаются и дети, и взрослые, учебная жизнь становится ярче, позитивно настроенный детский и взрослый коллектив дают положительные результаты во взаимоотношениях и в учебной деятельности в целом!

3.Единая Неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с 30.09. по 20.09.2024

С 30 сентября по 04 октября 2024 года с учащимися 5-11 классов проводилась неделя «Будущее в моих руках» по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся, приуроченной к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

Целью данной недели стало снижение рисков возможного употребления обучающихся алкогольных напитков. В ходе проведения Недели предполагалось выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления алкогольных напитков, создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, расширить представление о возможности замещения употребления алкогольных напитков активной трудовой деятельностью, спортом, творчеством, подвижными играми и т.д., развивать обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.

В рамках недели с ребятами 5-11 классах были проведены следующие мероприятия:

С учащимися 5-11 классов проведены анкетирования в 2 этапа в онлайн формате по ссылкам: <https://forms.gle/vnflTvnLKEwJLQDA9>

Для обучающихся 7-9 классов классными руководителями были проведены игра «Границы и пространства», на классных занятиях с ребятами провели занятие «Сделай правильный выбор»

Классные руководители 10-11 класса провели со своими классами профилактическое занятие «Двадцать Я», побеседовали на тему: «Употребление алкоголя: мифы и реальность».

Для учащихся 5-11 классов волонтеры 10 класса провели акцию: «Настроение школы», где каждый желающий мог принять участие и выразить смайликом свое настроение, а в конце недели были подведены итоги и определено общее настроение нашей школы.

Волонтерами 11 класса была организована акция «Подари улыбку классу», где ребята 7а и 7б классов оригинально изобразили на плакате кармашек в виде улыбки, куда учащиеся 5-11 классов опускали свои смайлики, картинки улыбающихся людей, вызывающих улыбку.

Было организовано просмотр фильмов для 5-8 классов «Скрытые вопросы. Опасное погружение» <https://общее-дело.рф/56071/>

9-11 классы просмотрели видеоролик «Можно ли пить алкоголь? Секреты манипуляции алкогольных производителей» <https://www.youtube.com/watch?v=e7UIM7b34Aw>

Гимазовой Г.Я., педагогом-психологом было проведено тренинговое занятие "Комната друзей" с учащимися 5"А" класса, целью которого было создание благоприятного психологического климата в классе, формирование уверенности в себе, навыков саморегуляции в трудных ситуациях общения. Занятие прошло на хорошем уровне, учащиеся были активны, открыты общению, сразу включились в работу, хорошо отвечали на вопросы.

В результате проведенного занятия участники тренинга осознали и озвучили те качества, которые помогают им дружить, «слышать» и внимательно относиться друг к другу. Закончился тренинг фотосессией со веселыми смайлами)))

Для родителей 5-11 классов было организовано родительский лекторий в онлайн формате по темам: 1.«Мотивы«плохого поведения»детей.Причиныстойкогонепослушания» https://disk.yandex.ru/i/_Nj9GwgddnY6nQ

2.Злоупотребление алкоголем как показатель семейного неблагополучия <https://disk.yandex.ru/i/45pEi2rOG9KF9w>

3.Ответственность за употребление алкоголесодержащих напитков <https://disk.yandex.ru/i/-YkgXkNwVSB0OA>

В целом, тематическая неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся школы всесторонне рассмотреть проблему алкоголизма в современном обществе и сформировать собственное мнение о данной проблеме. В дальнейшем необходимо систематически возвращаться к данной проблеме, чтобы помочь подросткам быть свободными от манипуляций, здоровыми и успешными в жизни.

Все дни недели оказались по-своему интересными и насыщенными. В целом профилактические мероприятия оказали положительное влияние на обучающихся, способствовали формированию негативного отношения к алкоголю, развитию навыков проявления сил, обучающиеся учились проверять и оценивать самих себя, как противостоять групповому давлению, повышать уверенность в своем будущем и расширять представления о своих целях.

4. Единая Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия», посвященная «Всемирному дню толерантности» с 11.11. по 15.11.2024

В период с 11 по 15 ноября 2024 г. прошла Неделя профилактики экстремизма.

Цель Недели: формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям.

Задачи: выяснить уровень информированности подростков об опасности экстремизма; снизить риск возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде; расширить представление подростков, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развить у обучающихся навыки проявления силы, воли и принятия собственных решений; проверить уровень усвоения информации.

В Неделе приняли активное участие учащиеся 1-11 классов. В мероприятиях приняли участие все категории участников образовательного процесса: 240 учащихся, 21 педагог, родители.

Неделя получилась целостной. Девиз недели «За мир во всем мире. Нет экстремизму!». В рамках Недели провели онлайн — опрос учащихся 5-11 классов- 98 чел. Опрос выявил неплохой уровень информированности учащихся школы об опасности экстремизма, учащиеся заинтересованы профилактикой экстремизма в подростковой среде, которые помогут помочь им решить какие-то проблемы.

Были организованы информационно-медийные тематические перемены, демонстрировались ролики социальной рекламы, мультипликационных фильмов про дружбу, добро

1.Национальный антитеррористический комитет. Постеры и видеоролик "Дети против террора».

<http://nac.gov.ru/antiterrorizm-detyam/videorolik-deti-protiv-terrora.html>

2.Видеоролик "Экстремистские организации и влияние на подростков"<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy-antiterrorizm-detyam/videorolik-ekstremistskie-organizacii-i.html>

12 ноября 2024г. состоялся Единый классный час для 5-11 классов " Экстремизм- проблема современности. Правила безопасного поведения". В мероприятии приняли участие региональный специалист по профилактике Ильина В.В., региональный специалист по патриотическому воспитанию, юрист Осинского МУО Миссорина Н.В. Обучающимся были представлены короткометражные фильмы с последующим обсуждением. Присутствующие пришли к выводу, что нужно быть очень внимательными, бдительными в вопросах безопасности. Всегда помнить о безопасном поведении в социальной сети, чтобы не попасть в сети вербовщиков и т.д. Экстремизму-нет! Мы разные, но мы вместе! Сила России в единстве народов!

13 ноября 2024 г с целью обобщение представлений обучающихся о доброте, как о ценном качестве человека, развитие взаимопомощи, совершенствование навыков доброго общения со сверстниками и взрослыми во 2-4 классах, волонтерами 9 а класса Вавиловой Надеждой, Выборовой Александрой, Парфеновой Лилией и Поповой Яной под руководством Баировой Т.М., социального педагога проведена квест- игра «Дорогою добра». Четыре команды из четырех классов прошли маршрут по станциям «Герои», «Защитники», «Оцени поступок», «Помогай-ка»

В ходе прохождения квеста учащиеся раскрыли сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», развивали навыки сотрудничества, общения в повседневной жизни, логическое мышление, воображение и внимание. По результатам прохождения станций, выполнив задания получали пазлы с буквами зашифрованного слова. В конце игры из пазлов все команды правильно собрали слово «ДОБРОТА»

По итогам квест-игры, ребята были награждены дипломами «Победитель квеста» учащиеся 2 класса, классный руководитель Шишкина Е.В., «Самая быстрая команда», «Самая дружная команда», 3 а класс, классный руководитель Намсараева И.М., «Самая добрая команда» 3 б класс, классный руководитель Непокрытых Е.Ю., 4 класс, классный руководитель Ногина О.А.

Для учащихся 1 классов педагог-психолог провела профилактическое занятие с элементом тренинга «Что значит быть толерантным?», на котором учащиеся познакомились с правилами, которые помогут им дружно жить вместе под крышей школы и быть терпимым к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям и верованиям.

14 ноября 2024 года в 7 б классе проведена квест-игра «Планета толерантности» классным руководителем 7 б класса, социальным педагогом Баировой Т.М. и в 10 классе педагогом-

психологом Гимазовой Г.Я. Мероприятие направлено на формирование представлений о толерантности, привлечения внимания к проблеме интолерантности в современном обществе.

Участники решали ребусы, в задании “филворд” искали слова, связанные с темой квеста. Распределяли черты толерантной и интолерантной личности. Отвечали на вопросы «Кто хочет стать толерантным?». После каждого выполненного задания игроки получали заветный ключ! В конце игры составили кодовое слово из подсказок – «Человечность». Подводя итог, ребята поняли, что все по-настоящему счастливы, когда понимают, что наша жизнь — это высшая нравственная ценность, которая заключается в жизни человека для общества, а не для себя.

15 ноября 2024г. состоялся конкурс плакатов " Мы разные, мы вместе". На конкурс представлено 76 рисунков и плакатов, не приняли участие 5б кл.

(Буяев А.С.), 9а (Бартанова Р.З.). В творческих работах ребята языком красок выразили свое негативное отношение к экстремизму, терроризму, уважение к ценностям жизни, призыв к миру на Земле. Места распределены среди возрастных групп 5-7 классы, 8-11 классы.

5-7 кл.

1м.- 5а кл. (Балдаева А.Е.); 6кл. (Данилов А.Ф.)

2м.- 7б кл. (Баирова Т.М.)

3м.- 7а кл.- (Копылова Л.С.)

8-11кл.

1м.- 11кл. (Ефремова Л.Н.), Приймыч С., 10кл.

2 м. - 9б кл. (Бухашеева Н.И.)

3м. - 10кл. (Пильчинова Н.Д.)

Проведены интерактивные занятия «Тайна толерантной планеты» (классный час с элементами тренинга для 5-6 классов) <http://цпрк.образование38.рф>

/images/cms/data/sbornik_luchshih_praktik_2021-2022.pdf

Занятие для обучающихся «Поговорим о толерантности»

ссылка для просмотра <https://youtu.be/LX7IHCqiFAE>

Акция «Синяя ленточка», приуроченная к Международному дню толерантности (терпимости) (16 ноября)

Родительский онлайн лекторий Памятка родителям по профилактике экстремизма по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/ilk3mgu6e2HTkA>

По окончании Недели провели повторный опрос <https://forms.gle/Pqwzrm1RcmP77d7eA> учащихся, который показал, что участники мероприятий по профилактике экстремизма повысили первичный уровень знаний об экстремизме и мерах безопасности в экстренных случаях, научились быть толерантными, понимают, что жить надо в дружбе и согласии.

Итоги Недели подведены. Активные участники Недели награждены грамотами администрации школы.

5.Единая Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», посвященная Международному дню отказа от курения с 25.11.2024 по 29.11.2024

С целью создания условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции с 25.11.2024 по 29.11.2024года в рамках областной Недели по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения были проведены профилактические мероприятия для 5-11 классов:

Для выявления исходного уровня информированности подростков об опасности употребления табака в начале недели было проведено анкетирование в онлайн формате, где приняли участие 120 респондентов.

26.11.2024 г состоялся Единый тематический классный час " Курение опасно для жизни" для 5-11 классов

Цель: Профилактика вредных привычек в подростковой среде, пропаганда здорового образа жизни. На классном часе присутствовали 138 учащихся, классные руководители. Мероприятие началось с выступления волонтеров школы, которые актуализировали внимание присутствующих на интересных фактах о курении. Информационную беседу "Опасность курения в подростковом возрасте" провела заместитель директора по ВР Бухашеева Н.И. Она рассказала о причинах и последствиях табакокурения, отрицательном влиянии курения на организм. Необходимо развивать в себе навыки уверенного отказа от предложений попробовать курить, - подчеркнула выступающая. Ребятам были показаны документальные фильмы о курении и его последствиях. " Мы за здоровый образ жизни! Мы против наркомании и курения!",- таким слоганом завершился тематический классный час.

Баировой Т.М. социальным педагогом проводились тренинги на развитие самопознания детей и подростков, их личных компетенций:«Курение» в 6, 7 б классах; с целью. профилактики употребления никотинсодержащей продукции.

В течение недели проводилось первенство школы по пионерболу в 5-6 классах и по волейболу в 7-11 классах.

Итоги Первенства школы 7-11 классы по волейболу; 5-6 классы (пионербол):

5-6 классы:

1м.-6 кл. (Данилов А.Ф.)

2м.-5 «а» кл. (Балдаева А.Е.)

3м.-5 «б» кл.(Буяев А.С.)

7-8классы:

1м.- 7 «а» кл. (Копылова Л.С).

2м.- 8 кл. (Дмитриева Л.К.);

3м.-7 «б» кл. (Баирова Т.М.)

9-11 классы:

1м.-11 кл. (Ефремова Л.Н.);

2м.- 9 «б» кл. (Бухашеева Н.И.);

3м. – 10 кл. (Пильчинова Н.Д.).

Проведены онлайн родительское собрание « Родители, дети, привычки, здоровье» по профилактике аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

https://docs.google.com/document/d/11Fh8sTI64uUlsTI_dAwHrSoaAqjZILg0/edit?usp=sharing&oid=117826700172462760885&rtpof=true&sd=true

Родителей ознакомили с уведомлением о запрете курения табака или употребления иной никотинсодержащей продукции несовершеннолетними. Родителям было предложено

ознакомиться с памятками о многообразии никотиносодержащей продукции и профилактике её употребления. Данные памятки рассказывали о вреде альтернативных видов курения: электронных сигарет, вейпов, систем нагревания табака, кальянов, о вреде спайсов и снюсов. https://docs.google.com/document/d/1Hgk-hV1VqeVOQI2N1VGtS8eZOF3q5Ce/edit?usp=drive_link&oid=117826700172462760885&rtpof=true&sd=true

Педагоги ознакомлены с информационным письмом о мерах обеспечения соблюдения запрета на курение табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг <https://disk.yandex.ru/d/mW-OJH88H4MM4Q>

Активные участники мероприятия были награждены грамотами.

В целом Неделя показала, что проведенные мероприятия помогли учащимся школы понять, что курение наносит огромный вред здоровью курильщика и окружающих его людей. Поэтому необходимо помнить: если мы хотим быть красивыми и здоровыми, жить долго и счастливо, получить образование, сделать карьеру, иметь семью, воспитывать детей. Если нам безразлично будущее своё и своей страны, то мы должны быть и оставаться по жизни здоровыми!

6.Единая неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» с 02.12.2024 по 06.12.2024

С 02.12 по 06.12 прошла профилактическая неделя «Здоровая семья» в рамках областной недели профилактики ВИЧ-инфекции, приуроченной к Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД

В неделе приняли участие 102 учащихся 7-11 классов, 102 родителя.

Был проведен Всероссийский онлайн- опрос учащихся 10-11 классы по профилактике и распространению ВИЧ-инфекции.

Также среди 9-11 классов руководители провели классные часы по теме «Семейные ценности», просмотрели короткометражный фильм «Непридуманные истории»

Во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся направленный на самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся приняли участие 28 педагогов, каждый участник получил сертификат.

Учащиеся 7-11 классов просмотрели видеоролики по теме: « Что такое ВИЧ?» <https://o-spide.ru/o-vich/video/>, «Непридуманные истории» https://disk.yandex.ru/d/_RBcWvEMYTj3sQ/Непридуманные%20истории.mp4

Также ребятам было организовано просмотр Кинолекторий с сайта «Киноуроки в школах России и мира» <https://kinouroki.org/>

- 1.«Мандарин» <https://www.youtube.com/watch?v=QgOefzChOI8>
- 2.«Экзамен» <https://rutube.ru/video/abcaed4dff997e312f63cdf4db7f0e74/?r=plemwd>
- 3.«Здесь есть душа» <https://rutube.ru/video/e2e285b13cf893506310f176c624c2e8/?r=plwd>
4. "Где живёт Любовь?" <https://rutube.ru/video/a3ce0e760fdd37f8b34a11173e816e54/?r=plwd>
5. «БВ» https://vk.com/video-135215371_456240189
6. «Отыщи моё сердце» https://vk.com/video-69614724_456240590

Волонтеры 9 а класса провели акцию «Изобрази свое представление о семье».

Гимазова Г.Я., педагог-психолог, Копылова Л.С., педагог-организатор провели с учащимися 8-11 классов информационную палатку «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз».

Для родителей было организовано онлайн родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?»

Ссылка для просмотра:

https://rutube.ru/video/private/a21c66a740ea200f7f90ddb8d17c7874/?p=fk-Xift_aApp56E_yNO-FQ

Ссылка для прохождения анкеты обратной связи:

<https://forms.yandex.ru/u/67440b66d046888f54ae3419/>

Киноекторий для родителей с сайта <https://o-spide.ru/> :«О чем молчат взрослые?»<https://o-spide.ru/o-vich/video/>

Родители ознакомились с памятками «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?»

https://drive.google.com/file/d/1cVst9IdrPcfawX8METGDv3zYUmf1OgEF/view?usp=drive_link

Таким образом, в течение недели профилактики ВИЧ-инфекции, был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни. Учащиеся более подробно узнали о том, что такое ВИЧ-инфекция, как передается, какие последствия за собой влечет и какие меры профилактики необходимо регулярно соблюдать. Осознали, что необходимо более внимательно относиться к своему здоровью и здоровью своих близких.

7.Единая Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека с 09.12.2024 по 13.12.2024

С 09.12.по 13.12. 2024 г. прошла Неделя правовых знаний «Равноправие».

Цель недели: Организация работы по правовому просвещению обучающихся является одной из приоритетных в нашей школе.

В течение недели для 240 учащихся, 148 родителям 1-11 классов были организованы и проведены следующие мероприятия:

Бухашеевой Н.И., заместителем директора по ВР на школьной линейке были озвучены цели недели.

Классные руководители 5-7 классов провели игровую акцию «Давайте поиграем», которая привлекла внимание и помогла детям лучше понять концепцию прав.

Классные руководители 8-11 классов ознакомили учащихся с Всероссийским образовательным проектом «познаю Россию», который способствовал расширению их знаний о стране.

Бухашеевой Н.И. проведен единый классный час в 5-11 классах «Всемирный день прав человека» в МБУК «Майский КДЦ», данное мероприятие способствовало повышению правовой грамотности учащихся. После было организовано просмотр мультфильмов и видеороликов на тему прав ребенка, что способствовало осмыслению важности прав.

Классными руководителями 1-11 классов для родителей было организовано «Родительская гостиная», где родители ознакомились памятками и информацией с сайта <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/roditel/>. Проведены родительское собрание в онлайн формате «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».

Детям было предложено пройти IX Всероссийский тест онлайн формате на знание Конституции РФ https://xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/test_konst/

Онлайн Викторина «Знатоки Конституции РФ» вызвала большой интерес, участники активно отвечали на вопросы.

Классные руководители 3а класса Намсараева И.М, 3 б класса Непокрытых Е.Ю, 4 класса Ногина О.А. организовали выставку рисунков «Я имею право на...». Рисунки были созданы детьми и отражали их понимание прав, все участники были награждены сертификатами и грамотами за участие в конкурсе.

Классные руководители собрали отчеты о проведенных мероприятиях, общий итог недели был положительным.

Неделя «Равноправие» прошла успешно, мероприятия были разнообразными и включали как теоретическую, так и практическую часть, что способствовало повышению правовой культуры среди учащихся и родителей. Проведение профилактической недели "Равноправие" в школе, направленной на повышение правовых знаний учащихся, может привести к ряду положительных результатов.

Неделя "Равноправие" может стать важным шагом к улучшению правового статуса учащихся, что в свою очередь способствует созданию более справедливого и уважительного общества. Рекомендуются продолжить и развивать подобные программы, интегрируя их в общую школьную образовательную практику.

8. Единая неделя профилактики школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», посвященная Международному дню борьбы против буллинга с 27.01.2025 по 31.01.2025

С целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности в период с 27 по 31 января 2025 г в нашей школе проходила неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга.

В первый день обучающиеся школы на линейке были ознакомлены с планом мероприятий на неделю.

В ходе недели были организованы и проведены разнообразные по форме мероприятия для 240 учащихся, 148 родителей, 29 педагогов:

1. Анкетирование учащихся 5-11 классов, с целью диагностики буллинга в школе. В исследовании приняло участие 115 учащихся. Среди них было проведено анкетирование на знание понятия «буллинг» и отношения к нему.

2. Педагогический коллектив ознакомился с информацией по теме:

- 1.«Как прекратить травлю в школе» Рекомендации по предотвращению травли в образовательной среде.<chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ncpti.su/api/static/manuals/file/b47fbb7567734e64ac9a436744beff17.pdf>

-
2. Новая «Игра в кальмара»? Что такое «Слава» — жестокий сериал о буллинге, который смотрят подростки

-
-
- <https://mel.fm/zhizn/razbor/7491536-novaya-igra-v-kalmara-cto-takoye-slava--zhestoky-serial-o-bullinge-kotory-smotryat-podrostki>

3. Классные руководители 1-4 классов провели классные часы по теме «Что делать, если с тобой никто не дружит?». В 1 классе классный руководитель провела занятие по теме: «Тебя в школе не обижают?» Как учителю распознать травлю в детском коллективе (и что с ней нужно делать). Остановить издевательства: 15 шагов, которые помогут учителю
4. В 5-6 классах классные руководители провели классные занятия «Стоп буллинг!»
5. Для 7-8 классов были проведены классные часы по теме «Личные границы, их защита и противодействие травле»
6. Классные руководители 9-11 классов провели классный час по теме: «Как уверенность в себе помогает избежать травли?»
7. Повторное информирование учащихся, родителей 1-11 классов с Антибуллинговой хартией
8. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических принципах искусства специально для школьников с их непосредственным участием, позволяют развитие мотивации у детей к самореализации, самосовершенствованию. В соответствии с программой воспитания «Киноуроки в школах России» для общеобразовательных организаций 2024/2025 учебный год <https://kinouroki.org/> для учащихся 1-11 классов были организованы просмотры роликов: Для 1-4 классов

Мультфильм «Переменная облачность».

<https://rutube.ru/video/e35c35ea1968930f02680c7669d3e15f/>

Фильм «Невидимый мир».

<https://yandex.ru/video/preview/15066609521606753439>

Фильм «Мандарин»

<https://kinouroki.org/mandarin>

Для учащихся 5-9 классов:

Фильм «Интервью с неудачником»

<https://kinouroki.org/intervyu-s-neudachnikom>

Фильм «Дом».

<https://kinouroki.org/dom>

Для старшеклассников:

Фильм «Здесь есть душа».

https://kinouroki.org/zdes_est_dusha

Фильм «БВ»

<https://kinouroki.org/bv>

9. Для родителей 1-11 классов проведен онлайн родительский всеобуч, консультация по теме: «Буллинг», онлайн проекта РОДИТЕЛЬСКИЙ ОРИЕНТИР «А дети у нас – хорошие!» подготовлен онлайн-выпуск на тему: «Детские конфликты».

Ссылка для просмотра видео:

<https://rutube.ru/video/private/192f9b73bb5ea0f07710acf55310fa62/?p=2HW0eQlF9fpbuAcQHupauA>

Ссылка для заполнения анкеты обратной связи:

<https://forms.yandex.ru/u/6785f33a5056904ce952c36f/>

10. В течение всей недели учащиеся, родители, педагоги ознакомились с информационными материалами в классных чатах в виде памяток, буклетов по профилактике буллинга и кибербуллинга.

Проведенные мероприятия были направлены на формирование навыков у учащихся противостояния насилию и обращения за профилактической помощью в сложных жизненных ситуациях. Также данные мероприятия показали значимость мирного разрешения конфликтных ситуаций, формировали ответственное отношение к своим поступкам.

9. Единая Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство!», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта) с24.02.2025 по 28.02.2025

В период с 24 по 28 февраля 2025 года в рамках проведения недели профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ «Независимое детство» в школе были организованы мероприятия, направленные на профилактику социально-негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия были проведены в формате бесед с просмотром рекомендованных видеороликов, тренингов, дискуссий и социальных опросов. Целью мероприятий было снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

В первый день состоялось открытие Недели, в ходе которого учащихся 5–11 классов ознакомили с планом проведения мероприятия. 106 учащихся (72%) прошли анкетирование по мониторингу профилактики употребления ПАВ и ведения здорового образа жизни.

Педагог-организатор Макеева Г. П. провела интеллектуальный турнир «Здоровый образ жизни» с учащимися 5 классов.

Классные руководители для учащихся 7–8 классов организовали просмотр ролика «Сделай правильный выбор!» https://rutube.ru/video/private/4725a7432a2b46c30d97cb61e4ebf965/?p=illEuyamI4PYkFs_1r4Hmg

Классные руководители 9-х классов провели диалог-беседу с учащимися по теме: «Правильный выбор».

Учащиеся 10–11 классов под руководством Гимазовой Г.Я. педагогом-психологом посмотрели фильмы о здоровом образе жизни «Неанисия» и по профилактике интернет-зависимости «Путь героя»

Также с учащимися 10–11 классов педагогом-психологом была проведена групповая дискуссия «Здоровье — потребность или возможность?».

123 родителя приняли участие в онлайн-формате родительского собрания на темы

1. «НЕ-ЗАВИСИМОСТЬ: подростки, привычки, здоровье»:

ссылка для просмотра

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Ne-zavisimost.pdf

2. «Профилактика употребления ПАВ»

https://docs.google.com/document/d/1O_tYXct3goufu0yjdYslhb6iqYJ0xW6R/edit?usp=sharing&oid=117826700172462760885&rtpof=true&sd=true

3. Информация для родителей Вейпы и электронные сигареты

<https://docs.google.com/document/d/1GhTPerGYp-kuWsN4IR-Rt8fJ9hYeHcQB/edit?usp=sharing&oid=117826700172462760885&rtpof=true&sd=true>

Неделю завершили итоговым анкетированием учащихся по итогам проведенных мероприятий. В опросе приняли участие 77 учащихся.

Все занятия были направлены на формирование навыков проявления силы воли и принятия собственных решений в трудных жизненных ситуациях, а также на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ.

С целью просвещения и осведомления родителей по проблеме употребления и распространения наркотических веществ среди подростков во всех 5–11 классах провели родительское собрание в онлайн-формате на тему «Профилактика наркомании среди подростков». Родители ознакомились с памятками.

Прошедшая Неделя помогла выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления ПАВ. У подростков расширились представления о том, чем можно заниматься в свободное время, как проводить свой досуг, чтобы не стать жертвой употребления психоактивных веществ (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). Обсудили причины и последствия негативной убеждённости в своих недостатках.

Абсолютное большинство участников недели «Независимое детство» признали актуальность проблемы и необходимость проведения мероприятий по профилактике употребления наркотиков в школе. В ходе обсуждений ребята расширили своё представление о замещении употребления ПАВ посредством вовлечения во внеурочную деятельность: спорт, творчество, занятия по увлечениям и принятия собственных решений.

10.Единая Неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», посвященная Всемирному дню Здоровья (7 апреля) с 07.04.2025 по 11.04.2025

В период с 4 по 11 апреля 2025 года в школе была проведена профилактическая неделя по предотвращению несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья, который отмечается 7 апреля.

Цель мероприятия:

Создание организационно-педагогических условий для профилактики несчастных случаев и детского травматизма.

Мероприятия недели:

1. Открытие недели:

На общешкольной линейке учащиеся 11 класса Ногин Дмитрий и Петрова Виктория проинформировали учащихся о Всемирном дне здоровья.

Социальный педагог Баирова Т.М. познакомила участников с предстоящими мероприятиями.

2. Флешмоб:

Волонтеры 10 класса организовали и провели флешмоб для учащихся под девизом «Мы за здоровый образ жизни!».

Спортивные соревнования:

Для учащихся 1-4 классов учитель физической культуры Инкеева Р.В. провела соревнование «Весёлые старты».

Первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов

Первенство школы по волейболу среди 7-11 классов

3. Анкетирование подростков:

Баирова Т.М., социальный педагог, провела анкетирование учащихся 5-11 классов, направленное на изучение их представлений о здоровом образе жизни и безопасности.

4. Классные часы:

- Учащиеся 1-4 классов приняли участие в классных часах на темы:

- «Азбука безопасности»

- «Электричество опасно, это всем должно быть ясно!»

- «Чтобы не было беды, в руки спички не бери!»

- «Путешествие в страну здоровья»

- «Первая помощь (раны, травмы глаз, ожоги и другие)»

- «Правила поведения в интернете»

- Просмотр мультфильмов по кибербезопасности.

- Для учащихся 5-11 классов педагог-психолог Дмитриева Л.К. провела библиотечные занятия на тему «Безопасность вокруг тебя».

5. Конкурсы и творческие мероприятия:

- Советник директора по воспитанию Ногина О.А. совместно с классными руководителями 1-4 классов организовала конкурс-постер «Простые правила: рисуй! Безопасная улица».

- Для учащихся 5-6 классов был проведен конкурс рисунков на тему «Кибербезопасность».

- Учащиеся 5-6 классов приняли участие в интерактивной игре «Космическое путешествие».

6. Встреча с инспектором по пожарному надзору:

- Государственный инспектор УОБО по пожарному надзору, майор внутренней службы Шавалеев К.А., провел беседу с учащимися 5-8 классов на тему «Правила безопасности при пожарах». В ходе встречи были розданы памятки по противопожарной безопасности.

7. Акция «Моя полезная привычка»:

- Советник директора по воспитанию Ногина О.А. совместно с волонтерами организовала акцию, направленную на пропаганду здорового образа жизни и формирование полезных привычек.

8. Занятия по информационной безопасности:

- Социальный педагог 7-х классов провела занятия на тему «Как не стать жертвой преступления в социальных сетях». Также были продемонстрированы видеоролики по противопожарной безопасности.

9. Тренинги для подростков:

- Педагог-психолог Гимазова Г.Я. провела уроки-тренинги:

-«Мой выбор – здоровье!», 7 а, 7 б класс

-«Здоровье. Красота. Успех», 7 а класс

- «Я выбираю здоровье!», 6-8 классы

10. Беседа с учащимися 9 класса:

- Классный руководитель 9 «б» класса провела беседу на тему «Ранние половые связи и их последствия» с просмотром видеоролика.

11. Родительское собрание в онлайн-формате:

- «Опасности интернета»

Ссылка для просмотра:

<https://rutube.ru/video/private/12aa54b894f532bf946c8cdd73529ed0/?p=GIZIXdBtSUYbpgvrscE2YQ>

Ссылка для прохождения анкеты обратной связи:

<https://forms.yandex.ru/u/67dcdad9eb6146107a66687a/>

- «Травля в сети. Что нужно знать и как защитить своего ребенка?» <https://ligainternet.ru/travlya-v-seti/>;

- «Онлайн -игры: риски или польза? Давайте разберемся» <https://ligainternet.ru/onlajn-igry/>;

- «Какие опасности подстерегают ребенка в поисковых системах» <https://ligainternet.ru/poiskovye-sistemy/>;

- «Полезная функция: родительский контроль» <https://ligainternet.ru/roditelskij-kontrol/>;

- «Осторожно, деструктивные сообщества! Что нужно знать родителям об опасных группах в сети» <https://ligainternet.ru/opasnye-soobshhestva-v-seti/>;

- «Реальная опасность. Как уберечь детей от деструктивных сообществ в сети» <https://ligainternet.ru/kak-uberech-detej-ot-destruktivnyh-soobshhestv-v-seti/>

Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» способствовала формированию у учащихся навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, а также предоставила им новые знания о бережном отношении к своему здоровью.

Учащиеся активно участвуют во всех мероприятиях, что, несомненно, повышает эффективность формирования навыков здорового образа жизни. Позитивную роль играет физкультурно-оздоровительная работа, реализуемая через уроки и внеклассные

мероприятия, мероприятия в рамках единой Недели по профилактике, учащиеся посещают спортивные секции, соревнования школьного, муниципального, регионального уровня, а также через дополнительное образование ДЮСШ, которая пользуется у наших учащихся большой популярностью.

Работа с семьей.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

В 2024-2025 учебном году состоящих в базе данных Иркутской области, семей, находящихся в СОП –нет.

С целью защиты жизни и здоровья, профилактики предупреждений правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, а также в целях контроля за учащимися в каникулярное время, контроля семейной ситуации в семьях СОП, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках проведения межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» в период каникул проводятся рейды по посещению семей с обследованием жилищно-бытовых условий ребенка, с заполнением акта по результатам обследования (по необходимости).

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями были организованы патронаж семей, индивидуальных бесед с родителями с предупреждением об ответственности за неисполнение родительских обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, разъяснялись их права и обязанности за воспитание несовершеннолетних детей, консультирование родителей по основным обязанностям по воспитанию ребенка (знакомство с Семейным кодексом РФ (далее – СК РФ), ст. 63–65, 69, 71, 73, 74, 77), о недопустимости злоупотребления спиртными напитками и ведения достойного образа жизни, о противопожарной безопасности, о безопасности поведения детей на улице и дома, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

С семьями и учащимися проводятся различные социальные диагностики:

- «Изучение особенностей детско-родительских отношений в семье и выявление наиболее актуальных проблем в воспитании детей»

Диагностика детей:

- «Социальная карта учащегося»
- «Анкета для подростка»
- «Анкета (семейная) ситуация в семье
- Социально-психологическое тестирование
- Уровень удовлетворенности учебным процессом
- Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия
- Метод комплексной экспресс-диагностики особенности семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЭДОР)
- «Мое свободное время»

В целях исполнения Закона Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», на основании приказа МБОУ «Майская СОШ» «О проведении профилактических рейдов в

каникулярное время» в школе организовывается патруль из числа педагогических работников и администрации школы в вечернее время.

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года было проведено 3 заседания Совета по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

Большинство случаев нарушений правил поведения учащихся обходились проведением индивидуально профилактических бесед с детьми. Индивидуальные профилактические беседы социального педагога учащимися фиксируются в журнале индивидуальных бесед с учащимися.

Проводится целенаправленная работа по выявлению детей, не посещающих школу без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года нет учащихся систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. В школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся, ведется журнал учета посещаемости, также отдельный журнал учета посещаемости детей «группы риска». Родители своевременно информируют классных руководителей о причине отсутствия ребенка в школе. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания с записью в журнале посещений семей.

Исходя из вышесказанного, можно говорить, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. На следующий учебный год необходимо продолжить комплексную работу по данному направлению с расширением включенности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Системная работа педагогического коллектива школы, грамотно выстроенная система социального партнерства с субъектами системы профилактики в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних привела на текущий момент к положительным результатам. Одним из критериев, определяющих эффективность воспитательной деятельности коллектива, является количество учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета. На текущий момент количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 1 чел., причина - плохая успеваемость; состоящих на профилактическом учете нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 689

Внеурочная деятельность.

Организация деятельности по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура

рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций. Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. -Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.

Духовно-нравственное:

- Встречи с участниками СВО и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие». Экологические десанты и т.д и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2 -11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; • формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 5-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Вся информация о системе воспитательной работы в социальной сети: сайт МБОУ «Майская СОШ», госпаблик МБОУ «Майская СОШ» в Контакте, Одноклассники.

